

NIVEAUX VISES : PREMIERE S, TERMINALE S.

- **Objectifs généraux**

Grâce à cette activité, on pourra :

- ✓ faire ressentir aux élèves le besoin de modéliser un problème.
- ✓ montrer que différentes modélisations aboutissent au même résultat.
- ✓ faire utiliser un tableur aux élèves.

- **Avec des élèves de première S**

L'activité peut-être :

- ✓ une première approche des suites.
- ✓ une introduction aux suites géométriques.
- ✓ une application des suites géométriques.

- **Avec des élèves de Terminale S :**

- ✓ L'activité proposée peut permettre de faire ressentir la notion de continuité.
- ✓ La méthode discrète permet un retour sur les suites.
- ✓ La méthode continue peut être utilisée comme :
 - une introduction à la fonction exponentielle.
 - une application de la fonction exponentielle.
 - une occasion d'utiliser la méthode d'Euler.
 - une introduction aux équations différentielles.